**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Тарих, археология және этнология факультеті**

**Дүние жүзі тарихы, тарихнама және деректану кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Тарих, археология және этнология факультетіҒылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді №\_\_\_\_хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 ж.  Факультет деканы \_\_\_\_\_Ж.Қ. Таймағамбетов |

**Мамандық 5В051500 - Мұрағаттану, құжаттар жүргізу және құжаттамалық қамтамасыз ету**

**СИЛЛАБУС**

**“ Құжаттанудың зерттеу әдістері ”** пәні

1 курс, маг. қ/б, көктемгі семестр, 3 кредит

***Дәріскердің аты-жөні: Төлебаев Т.Ә.***

Телефон: 377-33-38 (12-89)

e-mail: tur-07mail.ru

каб.: 415

**Алматы 2013**

**1. Пән атауы: Құжаттанудың зерттеу әдістері**

**2. Оқыту түрі**- күндізгі, 2 семестр, 1 - курс, қазақ бөлімі

**«6М051500- мұрағаттану, құжаттану және құжаттамамен қамтамасыз ету» мамандығы бойынша**

**3. Кредит саны - 3, 30 дәріс, 15 семинар, 20 СӨЖ. 2 -АБ**

**4. Оқытушы:**  **Төлебаев Т.Ә профессор.**

**5. Байланыс телефоны**: 377-33-38, 12-89; деректану және тарихнама кафедрасы.

**e-mail: Tur – 07 @ mail ru**

**6. Пәннің сипаттамасы:**

«**Құжаттанудың зерттеу әдістері**» пәнінің басты міндеті құжаттану мен мұрағаттану мамандықтары бойынша жүргізілетін зерттеу жұмыстарының ерекшеліктерін, олардың әдістерін оқытып, іс жүзінде қолдана білу жолдарын үйрету болып табылады. Бұл пән магистранттардың бакалаврда алған теориялық білімдерін тереңдетіп, бекітіп, ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізудегі тәжірибелерін дамытып, болашақ ғылыми қызметкерлер дайындауға бағытталған.

**Курстың мақсаты** - құжаттанулық зерттеулердің әдістерін оқыту.

**Курстың міндеттері:**

• құжаттанулық зерттеу әдістерінің негіздерін айқындай білуге үйрету;

• ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізудің әдістерінің дәрежелерін анықтай білуге дағдыландыру;

* + ғылыми зерттеу жүргізудің әдістерінің түрлерін оқыту;
  + ғылыми зерттеудің терминологиялық аппаратын игерту;

• ғылыми зерттеу жұмыстары әдістерін іс жүзінде қолдану жолдарын игерту;

Нәтижесінде студент құжаттанулық зерттеу жұмысын жүргізудің әдістерін, деректермен жұмыс жасай білуді, ғылыми жұмыс жазу тәсілдерін **білуі**; ғылыми зерттеу жұмыстарының әдістерін іс жүзінде пайдалана **алуы** қажет.

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):**

Курсты оқу нәтижесінде магистранттар білуі тиіс:

**-** құжаттану мен мұрағаттану мамандықтары бойынша жүргізілетін зерттеу жұмыстарының ерекшеліктерін,

- құжаттанулық зерттеу әдістерінің негіздерін;

- ғылыми зерттеу жүргізудің әдістерінің түрлерін;

- ғылыми зерттеу жұмыстары әдістерін іс жүзінде қолдану жолдарын;

- құжатқа теориялық әдіс бойынша зерттеу жүргізуді;

- құжатқа эмпирикалық әдіс негізінде зерттеу жүргізуді;

- құжатты арнайы әдістер бойынша зерттеуді.

**Пререквизиттер:** қосалқы тарихи пәндер, теориялық деректану, Қазақстан тарихының деректері, Қазақстан тарихы және басқа пәндер.

**Постреквизиттер:** құжаттану, мұрағаттану, филология, текстология және т.б.

**Пәнаралық байланыс:** Дүниежүзі тарихы, Қазақстан тарихының деректері, Деректану, Қазақстан тарихы және т.б.

**Курстың құрылымы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырыптың атауы** | **Сағат** | **Баға**  **лар** |
|  | Кіріспе. | 1 |  |
| **2** | 1-Д.Құжаттанулық зерттеулер | 3 |  |
| 1-С.Құжаттанулық зерттеулердің ерекшеліктері | 2 |
| 1- МӨЖ. Құжаттану бойынша бір еңбек оқып, аннотациялық талдау жасау | 2 |
| **3-4** | 2-Д.Ғылыми зерттеу: мәні мен түрлері | 4 |  |
| 2-С.Ғылыми зерттеу ұғымы, оның ерекшеліктері | 2 |
| 2- МӨЖ. Монографиялық еңбекті талдау | 2 |
| **5-6** | 3-Д.Ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізу | 4 |  |
| 3-С.Ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізудің кезеңдері | 2 |
| 3- МӨЖ. Бір еңбекке тарихнамалық шолу жасау | 1 |
| **7** | 4-Д. Ғылыми зерттеудің жалпығылыми әдістері | 2 |  |
| 4-С. Құжаттанулық зерттеудегі жалпығылыми әдістерді пайдалану | 1 |
| 4- МӨЖ. Құжатты жалпы ғылыми әдіс бойынша зерттеу | 1 |
|  | **1 аралық бақылау** |  | **100** |
| **8-9** | 5-Д. Құжаттанулық зерттеудің теориялық әдістері | 4 |  |
| 5-С. Зерттеудегі теориялық дәрежелердің әдістері | 2 |
| 5- МӨЖ. Құжатқа теориялық әдіс бойынша зерттеу жүргізу | 2 |
| **10-11** | 6-Д.Құжаттануды зерттеудің эмпирикалық әдістері | 4 |  |
| 6-С. Ғылыми зерттеудің тәжірибелік әдістері | 2 |
| 6- МӨЖ. Құжатқа эмпирикалық әдіс негізінде зерттеу жүргізу | 2 |
| **12-13** | 7-Д. Құжаттанулық зерттеу жұмыстарының арнайы әдістері | 4 |  |
| 7-С. Зерттеу жұмыстарының құжаттанулық әдістері | 2 |
| 7- МӨЖ Құжатты арнайы әдістер бойынша зерттеу | 2 |
| **14-15** | 8-Д. Құжаттарды зерттеудің библиографиялық әдістері | 4 |  |
| 8-С. Құжаттанулық библиография | 2 |
| 8- МӨЖ. Зерттеу тақырыптарының библиографиясын жасау | 1 |
|  | **2-аралық бақылау** |  | **100** |

**Әдебиеттер**

**Негізгі:**

1. Библиотековедческие исследования: Методология и ме­тодика. -М.: Книга, 1978. - 248с.

2. Воробьев Г.Г. Документ: Информационный анализ. — М.: Наука, 1973. - 256 с.

3. Гольдгамер Г.И. Научно-информационная деятельность: Практика и проблемы. — М.: Радио и связь, 1987. — 280 с.

4. Гордукалова Г.Ф. Документальный поток социальной те­матики как объект библиографической деятельности: Учеб. пос. -Л.: ЛГИК, 1990. -108 с.

5. Зусьман О.М. Библиотечно-библиографические методы оценки первичных документов: Проблемы классификации // Методы исследований в библиотечной теории и практике. Сб. науч.тр. - Л., 1991. - С. 5-18.

6. Как провести социологическое исследование. — М.: По­литиздат, 1990. - 288 с.

7. Картпашов Н. С. Выяснить причину — значит понять явле­ние: Факторный анализ как метод исследований // Библиоте­ка. - 2000. - №3. - С. 66-67.

8. Крейденко B.C. Библиотечные исследования: Научные основы. — М.: Книга, 1983. —143 с.

9. Рокицкая Э.В., Минкина ВА. Психолингвистический ана­лиз как метод библиографоведческих исследований // Ме­тоды исследований в библиотечной теории и практике. — Л., 1991.-С.18-25.

10. Столяров Ю.Н. Термины, производимые от слова доку­мент // Науч. и техн. б-ки. - 2000. - № 10. - С. 64-68.

11. Основные принципы формирования научной работы, этапы ее организации и выполнения. Новосибирск, 1983.

1. Основы научных исследований. // Крутов В.И. и др. М., 1989.
2. Папковская П.Я. Методология научных исследований. Минск, 2002.
3. Сопко В.В. Основы научных исследований. Киев, 1990.
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований.М., 2009.

**Қосымша:**

1. Волкова Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. Ростов н/Д., 2001.
2. Воробьева Г.Г. Твоя информационная культура. М., 1988.
3. Гецов Г.Г. Работа с книгой: рациональные приемы. М., 1994.
4. Ларьков Н.С. Документоведение. М., 2008.
5. Методические рекомендации по работе с документами личного происхождения. М., 1990.
6. Методы описания документной информации. М., 1987.
7. Кара –Мурза Г. Проблемы организации научных исследований. М., 1981.
8. Усачева И.В., Ильясова И.И. Формирование учебной исследовательской деятельности. М., 1986.

15. Дьяков В.А. Методология истории в прошлом и настоящем. М., 2004.

16. Могильницкий Б.Г. Введение в методологтю истории. М., 1989.

17. Иванов В.В. Соотношение истории и современности как методологическая проблема. М., 2003.

18. Новые направления методологии социологической науки. М., 2009.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ \_\_\_ хаттама «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 ж.*

**Кафедра меңгерушісі Қ.Т. Жұмағұлов**

**Дәріс оқушы Т.Ә. Төлебаев**

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Тарих, археология және этнология факультеті**

**Дүние жүзі тарихы, тарихнама және деректану кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Тарих, археология және этнология факультетіҒылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді №\_\_\_\_хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 ж.  Факультет деканы \_\_\_\_\_Ж.Қ. Таймағамбетов |

**Мамандық: 6D020300- тарих**

**СИЛЛАБУС**

**“ Докторанттың зерттеу шеберлігін қалыптастыру”** пәні

1 курс, 6D020300- тарих, қ/б, көктемгі семестр, 2 кредит

***Дәріскердің аты-жөні: Төлебаев Т.Ә.***

Телефон: 377-33-38 (12-89)

e-mail: tur-07mail.ru

каб.: 415

**Алматы 2013**

**1. Пән атауы: Докторанттың зерттеу шеберлігін қалыптастыру**

**2. Оқыту түрі**- күндізгі, 2 семестр, 1 - курс, қазақ бөлімі

**«6D020300- тарих» мамандығы бойынша**

**3. Кредит саны - 2**

**4. Оқытушы:**  **Төлебаев Т.Ә профессор.**

**5. Байланыс телефоны**: 377-33-38, 12-89; деректану және тарихнама кафедрасы.

**e-mail: Tur – 07 @ mail ru**

**6. Пәннің сипаттамасы:**

«**Докторанттың зерттеу шеберлігін қалыптастыру**» пәнінің басты міндеті тарих мамандықтары бойынша жүргізілетін зерттеу жұмыстарының ерекшеліктерін, олардың әдістерін оқыту және іс жүзінде қолдана білу жолдарын үйрету болып табылады. Бұл пән докторанттардың бұған дейін алған теориялық білімдерін тереңдетіп, бекітіп, ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізудегі тәжірибелерін дамытып, болашақ ғылыми қызметкерлер дайындауға бағытталған.

**Курстың мақсаты** - Докторанттың зерттеу шеберлігін қалыптастыру **Курстың міндеттері:**

• тарихи зерттеу әдістерінің негіздерін айқындай білуге үйрету;

• ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізудің әдістерінің дәрежелерін анықтай білуге дағдыландыру;

* + ғылыми зерттеу жүргізудің әдістерінің түрлерін оқыту;
  + ғылыми зерттеудің терминологиялық аппаратын игерту;

• ғылыми зерттеу жұмыстары әдістерін іс жүзінде қолдану жолдарын игерту.

Нәтижесінде докторанттың ғылыми зерттеу жұмысын жүргізудің әдістерін, деректермен жұмыс жасай білуді, ғылыми жұмыс жазу тәсілдерін **білуі**; ғылыми зерттеу жұмыстарының әдістерін іс жүзінде пайдалана **алуы** қажет.

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):**

Курсты оқу нәтижесінде докторанттар білуі тиіс:

**-** тарих мамандықтары бойынша жүргізілетін зерттеу жұмыстарының ерекшеліктерін,

- тарихи зерттеу әдістерінің негіздерін;

- ғылыми зерттеу жүргізудің әдістерінің түрлерін;

- ғылыми зерттеу жұмыстары әдістерін іс жүзінде қолдану жолдарын;

- теориялық әдіс бойынша зерттеу жүргізуді;

- эмпирикалық әдіс негізінде зерттеу жүргізуді;

- арнайы әдістер бойынша зерттеуді.

**Пререквизиттер:** қосалқы тарихи пәндер, теориялық деректану, Қазақстан тарихының деректері, Қазақстан тарихы және басқа пәндер.

**Постреквизиттер:** құжаттану, мұрағаттану, филология, текстология және т.б.

**Пәнаралық байланыс:** Дүниежүзі тарихы, Қазақстан тарихының деректері, Деректану, Қазақстан тарихы және т.б.

**Курстың құрылымы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырыптың атауы** | **Сағат** | **Баға**  **лар** |
| **1** | Кіріспе. | 1 |  |
| **1-2** | 1-Д.Ғылыми зерттеулер | 3 |  |
| 1-С.Тарихи зерттеулердің ерекшеліктері | 2 |
| 1- ДӨЖ. Тарих бойынша бір ғылыми еңбек оқып, аннотациялық талдау жасау | 2 |
| **3-4** | 2-Д.Ғылыми зерттеу: мәні мен түрлері | 2 |  |
| 2-С.Ғылыми зерттеу ұғымы, оның ерекшеліктері | 2 |
| 2- ДӨЖ. Монографиялық еңбекті талдау | 2 |
| **5-6** | 3-Д.Ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізу | 2 |  |
| 3-С.Ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізудің кезеңдері | 2 |
| 3- ДӨЖ. Бір еңбекке тарихнамалық шолу жасау | 1 |
| **7** | 4-Д. Ғылыми зерттеудің жалпығылыми әдістері | 1 |  |
| 4-С. Тарихи зерттеудегі жалпығылыми әдістерді пайдалану | 1 |
| 4- ДӨЖ. Тарихи тақырыпты жалпы ғылыми әдіс бойынша зерттеу | 1 |
|  | **1 аралық бақылау** |  | **100** |
| **8-9** | 5-Д. Ғылыми зерттеудің теориялық әдістері | 2 |  |
| 5-С. Зерттеудегі теориялық дәрежелердің әдістері | 2 |
| 5- ДӨЖ.Тарихи мәселені теориялық әдіс бойынша зерттеу жүргізу | 2 |
| **10-11** | 6-Д.Ғылыми зерттеудің эмпирикалық әдістері | 2 |  |
| 6-С. Ғылыми зерттеудің тәжірибелік әдістері | 2 |
| 6- ДӨЖ. Тарихқа эмпирикалық әдіс негізінде зерттеу жүргізу | 2 |
| **12-13** | 7-Д. Ғылыми зерттеу жұмыстарының арнайы әдістері | 2 |  |
| 7-С. Зерттеу жұмыстарының құжаттанулық әдістері | 2 |
| 7- ДӨЖ. Тарихты арнайы әдістер бойынша зерттеу | 2 |
| **14-15** | 8-Д. Ғылыми монография жазудың ерекшеліктері | 2 |  |
| 8-С. Менің диссертациялық жұмысым | 2 |
| 8- ДӨЖ. Диссертациялық жұмыстың методологиялық негіздері | 2 |
|  | **2-аралық бақылау** |  | **100** |

**Әдебиеттер**

**Негізгі:**

1. Как провести социологическое исследование. — М.: По­литиздат, 1990. - 288 с.
2. Картпашов Н. С. Выяснить причину — значит понять явле­ние: Факторный анализ как метод исследований // Библиоте­ка. - 2000. - №3. - С. 66-67.
3. Крейденко B.C. Библиотечные исследования: Научные основы. — М.: Книга, 1983. —143 с.
4. Рокицкая Э.В., Минкина ВА. Психолингвистический ана­лиз как метод библиографоведческих исследований // Ме­тоды исследований в библиотечной теории и практике. — Л., 1991.-С.18-25.
5. Столяров Ю.Н. Термины, производимые от слова доку­мент // Науч. и техн. б-ки. - 2000. - № 10. - С. 64-68.
6. Основные принципы формирования научной работы, этапы ее организации и выполнения. Новосибирск, 1983.
7. Основы научных исследований. // Крутов В.И. и др. М., 1989.
8. Папковская П.Я. Методология научных исследований. Минск, 2002.
9. Сопко В.В. Основы научных исследований. Киев, 1990.
10. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований.М., 2009.
11. Кара –Мурза Г. Проблемы организации научных исследований. М., 1981.

**Қосымша:**

1. Волкова Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. Ростов н/Д., 2001.
2. Воробьева Г.Г. Твоя информационная культура. М., 1988.
3. Гецов Г.Г. Работа с книгой: рациональные приемы. М., 1994.
4. Ларьков Н.С. Документоведение. М., 2008.
5. Методические рекомендации по работе с документами личного происхождения. М., 1990.
6. Методы описания документной информации. М., 1987.
7. Усачева И.В., Ильясова И.И. Формирование учебной исследовательской деятельности. М., 1986.
8. Дьяков В.А. Методология истории в прошлом и настоящем. М., 2004.
9. Могильницкий Б.Г. Введение в методологтю истории. М., 1989.
10. Иванов В.В. Соотношение истории и современности как методологическая проблема. М., 2003.
11. Новые направления методологии социологической науки. М., 2009.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ \_\_\_ хаттама «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 ж.*

**Кафедра меңгерушісі Қ.Т. Жұмағұлов**

**Дәріс оқушы Т.Ә. Төлебаев**

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Тарих, археология және этнология факультеті**

**Дүние жүзі тарихы, тарихнама және деректану кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Тарих, археология және этнология факультетіҒылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді №\_\_\_\_хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 ж.  Факультет деканы \_\_\_\_\_Ж.Қ. Таймағамбетов |

**Мамандық 5В051500 - Мұрағаттану, құжаттар жүргізу және құжаттамалық қамтамасыз ету**

**СИЛЛАБУС**

**“ Мұрағаттану ғылымының методологиялық мәселелері ”** пәні

1 курс, маг. қ/б, көктемгі семестр, 2 кредит

***Дәріскердің аты-жөні: Төлебаев Т.Ә.***

Телефон: 377-33-38 (12-89)

e-mail: tur-07mail.ru

каб.: 415

**Алматы 2013**

**1. Пән атауы: Мұрағаттану ғылымының методологиялық мәселелері.**

**2. Оқыту түрі**- күндізгі, 1 семестр, 1 - курс, қазақ бөлімі

**«050203, Тарих» мамандығы бойынша**

**3. Кредит саны- 3, 30 дәріс, 30 семинар, 20 СӨЖ. 2 -АБ**

**4. Оқытушы:**  **Төлебаев Т.Ә профессор.**

**5. Байланыс телефоны**: 77-33-38, 12-89; деректану және тарихнама кафедрасы.

**e-mail: Tur – 07 @ mail ru**

**6. Пәннің сипаттамасы:**

«**Мұрағаттану ғылымының методологиялық мәселелері**» пәні ғылымының методологиялық бағыттарының қалыптасуы мен дамуы, бүгінгі таңдағы жағдайы және оларды мұрағаттанулық зерттеулерде пайдалану жөніндегі мәселелерді оқытады

**Пәнінің мақсаты:** Методология ұғымының пайда болуы, оның тарихы және Қазақстанның тәуелсіздік алғалы бергі кезеңде тарих ғылымында методологияны пайдалану барысы туралы мәселелерді оқытып-үйрету.

**Пәнді оқытудың міндеттеріне** Дүние жүзінде және Тәуелсіз Қазақстанда дәстүрлі және қазіргі методологиялық бағыттардың қалыптасуы мен дамуы және ондағы басты ұстанымдар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтыры, мұрағаттану ғылымындағы орны мен маңызы және пайдалану әдіс-тәсілдері туралы мәселелерді оқытып үйрету жатады.

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):**

Курсты оқу нәтижесінде магистранттар білуі тиіс:

Курсты оқу барысында магистранттардың методологиялық бағыттардың қалыптасу және даму ерекшеліктерін, оларды ғылыми зерттеу жұмыстарын жазу барысында қолданудың маңызын **біліп,** олардың мұрағаттануды зерттеудегі рөлін түсініп, талдап зерттеуге, қазақстандық мұрағатшылардың қоғамдағы орнын ажыратуға және осылар арқылы алғашқы ғылыми жұмыстар жүргізу негіздеріне **дағдыланады.**

**Пәнаралық байланыс:** Дүниежүзі тарихы, Философия, Қазақстан тарихнамасы; Қазақстан тарихы; және т.б.

**Пререквизиттер:** мұрағаттану,қосалқы тарихи пәндер, Философия теориялық деректану, Қазақстан тарихының деректері, Қазақстан тарихы және басқа пәндер.

**Постреквизиттер:** Дүниежүзі тарихы, Қазақстан тарихы, құжаттану, мұрағаттану, теориялық деректану және т.б.

**Курстың құрылымы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырыптың атауы** | **Са**  **ғат** | **Баға** |
| **1** | 1-д.Кіріспе. | 1 |  |
| **2** | 2-д. Методология ұғымы және оның ерекшеліктері | 1 |  |
| 2-с. Методология және метод | 1 |
| 2-МӨЖ. Методология және мұрағаттану |  |
| **3-4** | 3-д.Функционализм: мәні, қалыптасуы мен дамуы, | 2 |  |
| 3-с. Функционализм: қолданылуы және оның ерекшеліктері | 2 |
| 3-МӨЖ. Функционализм және мұрағаттану | 2 |
| **5-6** | 4-д. Позитивизмнің қалыптасуы мен дамуы, тарихи зерттеулерде қолданылуы | 2 |  |
| 4-с. Позитивизмнің көрнекті өкілдері | 2 |
| 4-МӨЖ. Позитивизм және мұрағаттану | 2 |
| **6-7** | 5-д. Эволюционизм: қалыптасуы, дамуы және бүгінгі жағдайы | 2 |  |
| 5-с. Эволюционизм және антиэволюционисер. | 2 |
| 5-МӨЖ. Эволюционизм және мұрағаттану | 2 |
|  | **1 – аралық бақылау** |  | **100** |
| **8-9** | 6-д. Тарихтың материалистік түсінігі: мәні, қалыптасуы мен дамуы, қолданылу кезеңі | 2 |  |
| 6-с. Неомарксизм және тарих ғылымы | 2 |
| 6-МӨЖ. Марксизм, неомарксизм және мұрағаттану ғылымы |  |
| **10** | 7-д. Өркениеттілік метатеориясы: қалыптасуы, тиімді және тиімсіз жақтары | 1 |  |
| 7-с. Өркениеттілік метатеориясын негіздеушілер | 1 |
| 7-МӨЖ. Өркениеттілік метатеориясын және мұрағаттану | 2 |
| **11-12** | 8-д. Этнометодология: көрнекті өкілдері және олардың тұжырымдары | 2 |  |
| 8-с. Этнометодология: мәні мен ерекшеліктері | 2 |
| 8-МӨЖ. Этнометодология және мұрағаттанулық зерттеулерде қолданылу жолдары |  |
| **13-14** | 9-д. Феноменология: қалыптасуы мен дамуы, негіздеушілері | 2 |  |
| 9-с. Феноменология: мәні және қолдану жолдары  9-МӨЖ. Феноменология және мұрағаттану | 2 |
| **15** | 10-д. Методологиялық плюрализм және мұрағаттану ғылымы | 1 | **100** |
| 10-с. Методологиялық плюрализм және мұрағаттық зерттеулерде | 1 |
| **2-аралық бақылау** |  |

###### **ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі:**

1. Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. - М.: ДИК, 1999. - 6-б.
2. Гуссерль Э. Картезианские мышления. - СПб., 2001. 287-290 бб.
3. Гуссерль Эдмунд. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. - СПб.: Фонд Университет: Владимир Даль, 2004.
4. Гегель Г.В.Ф. Сочинения. Т.4. Феноменология духа. М., 1959.
5. Гуссерль, Э. Логические исследования. / Э. Гуссерль ; пер. с нем. В. И. Молчанова. Собр. соч. - Т. 3 (1). - М. : Дом интеллектуальной книги, 2001.
6. Гарфинкель Г. Исследования по этнометодологии.- СПб., 2007. - 20-б.
7. Ритцер Дж. Современные социологические теории. - М., 2002, - 417-418 -б.
8. Шпет Г.Г. Явление и смысл. Томск, 1996.
9. Хайдеггер М. Пролегомены к истории понятия времени. Томск, 1998.
10. Ингарден Р. Введение в феноменологию Эдмунда Гуссерля. М., 1999.
11. Философия Э. Гуссерля и ее критика (реф. сб.). М., 1983.

|  |
| --- |
| 1. Бабушкин В.У. Феноменологическая философия науки. Критический анализ. М., 1985. Молчанов В.И. Время и сознание. Критика феноменологической философии. М., 1988 (см. так же др. его работы). 2. Мотрошилова Н.В. Принципы и противоречия феноменологической философии. М., 1968. |
|  |
| 1. Шелер М., Феноменология и теория познания / Шелер М. Избранные произведения. М., 1994. |
|  |
| 1. 16. Шпет Г.Г. Явление и смысл. М., 1914. |
|  |
| 1. 17. Хайдеггер М., Пролегомены к истории понятия времени. Томск, 1998. |
|  |
|  |
|  |
| 1. 18. Мерло-Понти М., Феноменология восприятия. СПб., 1999. |
|  |
| 1. 19. Антология феноменологической философии в России, т.I, М., 1997; То же, т.II, М., 2000. |
| 1. 20. Spiegelberg H. The Phenomenological Movement. A historical Introduction. V. 1-2. The Hague, 1969. |
|  |
| 1. 21. Феноменология в современном мире. Рига, 1991. 2. 22. Феноменологическая концепция сознания: проблемы и альтернативы. М., РГГУ, 1998. |
|  |

1. Королев А. А. Теория и методология современных исторических исследований. Библиограф. сб. М., 1995.
2. Методологические проблемы истории / Под ред. [В. Н. Сидорцова](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%86%D0%BE%D0%B2,_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87&action=edit&redlink=1). — Мн.: ТетраСистемс, 2006. — 352 с.
3. Медушевская О. М. Теория и методология когнитивной истории /О. М. Медушевская. — М., 2008
4. Новые направления методологии социологической науки. М., 2009.

**Қосымша:**

1. Ельчанинов В. А. Методологические проблемы исторической науки. — Барнаул, 1990. — 118 с.
2. Хвостова К. В., Финн В. К. Гносеологические и логические проблемы исторической науки. М., 1995. — 176 с.
3. Гречко П. К. Концептуальные модели истории: Пособие для студентов. М.,1995.
4. Журов Ю. В. Проблемы методологии истории. — Брянск, 1996. — 144 с.
5. Медушевская О. М., Румянцева М. Ф. Методология истории. М., 1997. — 72 с.
6. Иванов Г. М., Коршунов А. М., Перов Ю. В. Методологические проблемы исторического познания. М., 1998
7. Коломийцев В. Ф. Методология истории (От источника к исследованию). М., 2001. — 191 с.
8. [Копосов Н. Е. Как думают историки. М., 2001. 326 с.](http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8)
9. Могильницкий Б. Г. Методология истории в системе университетского образования // Новая и новейшая история. 2003. № 6. С. 3-17.

|  |
| --- |
| 1. Счастливцева Е. А. Феноменологическая концепция Густава Шпета. - Санкт-Петербург: Инфо-да, 2006. |
|  |
| 1. 42. Черненко С. В. История как феноменологическая проблема. - Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2005. |
|  |
| 1. 43. Энгельгардт Б. М. Феноменология и теория словесности. - М.: Новое лит. обозрение, 2005. |
|  |
| 1. 44. Ценностный мир XXI века: история, герменевтика, феноменология. - Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2004. |
|  |
|  |
|  |
| 1. 45. Слинин Я. А. Феноменология интерсубъетивности. - СПб.: Наука, 2004 |

1. Репина Л. П., Зверева В. В., Парамонова М. Ю. История исторического знания. М.: Дрофа, 2004. 288 с.
2. Лаптева М. П. Теория и методология истории: курс лекций / М. П. Лаптева; Перм. гос. ун-т. — Пермь, 2006. — 254 с.
3. Биск И. Я. Методология истории: курс лекций. Иваново: Изд-во Ивановского госуниверситета, 2007. 236 с.
4. Ключевский В. О. Методология русской истории, 1884/1885 г. // Соч. В 9 т. Т.VI. — М.: Мысль, 1989. С. 5-93.
5. Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории. — М., 2006. — 622 с. (Впервые опубликовано: Вып. 1-2. СПб., 1910—1913.)
6. Иванов В.В. Соотношение истории и современности как методологическая проблема. М., 2003.
7. Ковальченко И. Д. Некоторые вопросы методологии истории // Новая и новейшая история. — 1991. — № 5. — С. 3-9.
8. Могильницкий Б. Г. Введение в методологию истории. — М., 1989. — 175 с.
9. Смоленский Н. И. Теория и методология истории. М., 2008. — 272 с.
10. Савин В.А. Феномен документа: к постановке проблемы // http//iai2.rsuh.ru//jubiley/archivistka/p2.html
11. Ламберт И. Г.  Феноменология, или Учение о видимости (пер. К. А. Волковой) // Историко-философский ежегодник. М.: Наука, 2006. с. 105—113
12. Новая философская энциклопедия. М., 2009.
13. Феноменологическая концепция сознания: проблемы и альтернативы. М., РГГУ, 1998.
14. Гуссерль Э. Феноменология (Статья в Британской энциклопедии) // Логос, 1991, № 1.
15. Дьяков В.А. Методология истории в прошлом и настоящем. М., 2004.
16. Могильницкий Б.Г. Введение в методологтю истории. М., 1989.
17. Иванов В.В. Соотношение истории и современности как методологическая проблема. М., 2003.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ \_\_\_ хаттама «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 ж.*

**Кафедра меңгерушісі Қ.Т. Жұмағұлов**

**Дәріс оқушы Т.Ә. Төлебаев**